

Методические рекомендации по проведению интеллектуально- спортивной игры «Спортсмен? Докажи!»

Разработчики:

Леонов Юрий Михайлович- директор государственного автономного учреждения Свердловской области «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области»

Чегодаев Владислав Николаевич — начальник отдела координации и методического обеспечения организаций по подготовке спортивного резерва государственного автономного учреждения Свердловской области «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд Свердловской области»

Содержание

Введение	3
1. Организация игры	
1.1. Целевая аудитория	4
1.2. Состав и количество команд	
1.3. Место проведения и оборудование	
2. Структура игры	
1.1. Вводная часть	4
1.2. Основная часть	
1.3. Заключительная часть	
3. Правила игры	5
4. Заключение	7
5. Сопроводительные материалы	7
5.1. Ссылка на презентацию на Яндекс Диске	7
5.2. Руководство по использованию презентации	7
5.3. Ответы на вопросы	11

Введение

Согласно международному стандарту по образованию Всемирного антидопингового Кодекса, образование, как одна из стратегий предотвращения преднамеренных и непреднамеренных нарушений антидопинговых правил, направлено на то, чтобы пропагандировать модель поведения, которая соответствует ценностям чистого спорта, а также помочь спортсменам и другим лицам не допускать применение допинга.

Ключевой основополагающий принцип Международного стандарта по образованию заключается в том, что знакомство спортсмена с мерами по противодействию допингу должно проходить в процессе образования, а не допинг-контроля.

Таким образом, антидопинговое образование играет ключевую роль в поддержании чистоты и здоровой конкуренции в спорте.

Интеллектуально-спортивная игра «Спортсмен? Докажи!» (далее – Игра) подготовлена специально для проведения антидопинговых образовательных мероприятий с юными спортсменами.

Цель – привитие спортсмену ценностей спорта и формирование поведения, соответствующего спортивному духу.

Методический материал предназначен для ответственных за антидопинговое обеспечение в субъектах Российской Федерации, общероссийских и региональных спортивных федерациях, организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, а также иных физкультурно-спортивных организациях.

1. Организация Игры

1.1. **Целевая аудитория:** спортсмены от 12 до 16 лет, при этом рекомендуется формировать команды с одинаковым средним возрастом команды.

1.2. **Состав и количество команд:** рекомендуется формировать от 4 до 5 команд с количеством участников от 3 до 6 человек в каждой команде.

1.3. **Место проведения и оборудование:**

- Помещение с наличием мест для размещения участников команд, с возможностью взаимодействия всей команды в процессе игры.

- Место размещения ведущего, обеспечивающее постоянный доступ к компьютеру для управления презентацией.

- Компьютер для воспроизведения презентации.

- Экран для демонстрации презентации с вопросам.

- Бланк для подсчета набранных очков командами.

- Красные (штрафные) карточки для команд, нарушающих дисциплину и правила Игры.

2. Структура Игры

2.1. **Вводная часть:**

- Деление участников на команды.

- Выбор капитанов команд.

- Объяснение правил игры.

- Определение очередности команд.

2.2. **Основная часть:**

- Проведение Игры по вопросам от 100 до 400 баллов.

- Фиксация набранных баллов командами на бланке.

- Комментирование правильных и неправильных ответов.

2.3. **Заключительная часть:**

- Ответы капитанов команд на вопросы, оценивающийся в 500 баллов.
- Подсчет очков.
- Подведение итогов игры.

3. Правила Игры

В целях соблюдения дисциплины при проведении Игры в каждой команде рекомендуется выбрать капитана команды.

Организатор определяет очередность команд, вступающих в игру, которая включает в себя выбор категории, выбор уровня сложности вопроса, оценивающийся в баллах.

На обсуждение правильного ответа команде отводится 1 минута. Команда может ответить досрочно. Ответ засчитывается только от капитана команды по поднятой руке. В случае нарушения указанных правил команде делается устное предупреждение, при повторном нарушении выдается штрафная карточка, вычитающая 100 баллов от счета команды.

В случае неправильного ответа отвечающей команды, ответить на вопрос имеет право команда, чей капитан первый поднял руку во время обсуждения вопроса отвечающей команды. В случае неправильного ответа и второй команды, озвучивается правильный ответ, баллы не засчитываются ни одной команде и право игры переходит следующей команде по порядку очередности.

Основная часть игры проводится по вопросам из диапазона 100-400 баллов, команды в праве самостоятельно выбирать категорию и потенциальное количество баллов. Итоговый выбор варианта ведущему оглашает капитан команды.

Баллы ранжированы по сложности вопросов, где 100 баллов – легкая категория сложности, 400 баллов – сложные вопросы.

Вопросы из диапазона 100-400 баллов подразумевают один точный

вариант ответа.

После ответов на все вопросы из диапазона 100-400 баллов, игра переходит в заключительную часть, к финальному вопросу в 500 баллов.

Вопросы на 500 баллов заранее сформулированы для каждой команды и не подразумевают самостоятельного выбора команд. Игра в категории 500 баллов для всех команд начинается одновременно.

На обсуждение командам также дается 1 минута, после которого капитаны команд вместе выходят к ведущему и по очереди отвечают на вопросы своих команд.

Во время обсуждения командами ответов, ведущий подсчитывает общее количество баллов, набранное командами с учетом штрафных баллов и ответов на вопросы в 500 баллов для моментального оглашения результатов сразу после ответов всех команд.

Специфика финальных вопросов на 500 баллов не подразумевает единственно правильных ответов, и не включает в себя соревновательный аспект, а направлена на способность участников мыслить в заданном организатором направлении с целью закрепления материала не через заучивание фактов, а через понимание материала.

В связи с этим, обязанность ведущего помочь капитанам команд раскрыть тему вопросов, направленных на понимание ценностей спорта и спортивного духа, чтобы все команды получили 500 баллов.

Рекомендуется поддерживать каждую команду после ответа капитана общими аплодисментами, так как ответы на финальные вопросы в 500 баллов и являются подведением итогов Игры, демонстрируют игровой путь команд, в рамках которого, вне зависимости от вопросов и вариантов ответа на них, команды усвоили главные принципы командной работы и честной борьбы, и уже стали лучше, одержали свою собственную победу.

4. Заключение

Игра направлена на обучение юных спортсменам основам ценностей спорта через командную работу, анализ собственного спортивного опыта и моделирование будущего поведения в различных ситуациях.

В связи с этим, при составлении заданий и категорий, использовались вопросы различной специфики, направленные на общую эрудицию, без акцента на тему допинга, однако включение категории «Допинг» в Игру с использованием базовых вопросов, соответствующих возрасту участников позволят в процессе Игры всем участникам, в том числе, познакомиться с основами антидопинговой культуры.

5. Сопроводительные материалы

- 5.1. Презентация для проведения Игры размещена на Яндекс Диске <https://disk.yandex.ru/d/YXRpfpvZU9yW6g>
- 5.2. Руководство по использованию презентации.

Презентация составлена с использованием ссылок для переходов между таблицей с категориями и слайдами с вопросами, поэтому для полноценного использования презентации необходимо включить режим демонстрации (в верхнем меню перейти в раздел «Слайд-шоу» или на клавиатуре нажать клавишу «F5»).

Слайд 1- титульный слайд, является заставкой перед началом мероприятия, после приветственного слова переключите на слайд 2.



Слайд 2 – основной игровой слайд, после включения слайда 2 переключение слайдов не требуется!

Спорт и здоровье	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>ФИНАЛ</u>
Олимпиада	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	
Виды спорта	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	
Найди лишнее	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	
Немного о допинге	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	

На слайде 2 рекомендуется объяснить участникам правила Игры, продемонстрировать категории вопросов.

После выбора капитаном первой команды категории и уровня сложности вопроса необходимо нажать на соответствующее число:

Спорт и здоровье	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>ФИНАЛ</u>
Олимпиада	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	
Виды спорта	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	
Найди лишнее	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	
Немного о допинге	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	

После чего презентация переключится на нужный вопрос:



После ответа команды, необходимо **вернуться на Слайд 2**, для этого необходимо нажать на стрелку назад:



После возврата на слайд 2 ранее выбранный вариант исчезнет:

Спорт и здоровье	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	ФИНАЛ
Олимпиада	<u>100</u>		<u>300</u>	<u>400</u>	
Виды спорта	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	
Найди лишнее	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	
Немного о допинге	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	

The table shows the results of a quiz. The 'Олимпиада' (Olympiad) row has a red circle around the empty cell under the '200' column, indicating that the previously selected option has disappeared. The 'ФИНАЛ' (Final) label is on the right side of the table.

Продолжайте Игру, пока не закончатся все варианты вопросов от 100 до 400 баллов:

Спорт и здоровье					
Олимпиада					
Виды спорта					
Найди лишнее					
Немного о допинге					

ФИНАЛ

Перейдите к финальным вопросам:

Придумайте и произнесите короткую речь

КОМАНДА 1 Расскажите, почему нужно уважать судью соревнований	КОМАНДА 2 Произнесите речь команде от капитана, после поражения	КОМАНДА 3 Расскажите, в чем заключается смысл занятий спортом
КОМАНДА 4 Расскажите о правилах поведения с соперниками после вашего проигрыша	КОМАНДА 5 Придумайте девиз спортивной команды для мотивации	

ЗА ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ КОМАНДА ПОЛУЧАЕТ 500 БАЛЛОВ

После ответов на финальные вопросы можно выйти из режима демонстрации клавишей на клавиатуре «Esc» и закрыть презентацию.

В случае нарушения последовательности действий выйдете из полноэкранного режима демонстрации и вновь запустите презентацию со слайда 2, выбранные ранее вопросы останутся исчезнувшими.

Для появления всех исчезнувших категорий вопросов на слайде 2 закройте презентацию и откройте документ заново.

5.3. Ответы на вопросы:

Категория «Спорт и здоровье»:

100 баллов – Заминка

200 баллов – Пульс

300 баллов – Сила

400 баллов – Координация

Категория «Олимпиада»:

100 баллов – Участие

200 баллов – Континенты

300 баллов – Быстрее, выше, сильнее - вместе

400 баллов – Честная игра/честность/справедливость

Категория «Виды спорта»:

100 баллов – МСМК – Мастер спорта России международного класса

200 баллов – Волан/воланчик

300 баллов – Компас

400 баллов – Водное поло (для самых сообразительных есть подсказка на картинке, на мяче написано «Water polo»)

Категория «Найди лишнее»:

100 баллов – Г – всемирные игры по прыжкам через лужи

200 баллов – Г – корзина для игры в бадминтон

300 баллов – Г – соревнования по футболу нельзя выиграть в одиночку, это командный вид спорта

400 баллов – Прыжковый спорт, остальные виды спорта можно найти во Всероссийском реестре видов спорта.

Категория «Немного о допинге»:

100 баллов – А - ВАДА

200 баллов – Г – все перечисленное

300 баллов – Б – здоровье сильно страдает

400 баллов – Б – совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил

Финал: Вопросы рассчитаны на 5 команд, в соответствии с настоящими методическими рекомендациями, рекомендуется делить участников от 4 до 5 команд, в случае участие только 4 команд, вопрос для команды 5 рекомендуется задать всем командам как дополнительный и проверить командную работу, девиз необходимо сказать хором, всей командой.



**125284,
г. Москва, ул. Беговая, д. 6А
+7 (499) 271-77-61
rusada@rusada.ru**



**г. Екатеринбург,
ул. Кирова, 40
8 (343) 288-76-92
cspso@egov66.ru**